

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района
МКОУ Зимняяцкая СОШ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол № 14 от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Агапцова Е. Н.
Приказ № 101 - о от «28»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»

на 2026-2027 гг.

для 5 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 6; кол-во часов в год - 204

х. Зимняцкий 2026**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка школьников к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из древесины.

Рабочая программа по учебному предмету в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочему месту и правилах работы на рабочем месте;
- формирование умений подготовки рабочего места;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве, как рабочем материале;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже;
- формирование знаний о назначении, выполнении простейших чертежей, обозначении размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися с нарушением интеллекта первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа по труду (технологии) в 5 классе включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Обучающиеся на уроках выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

На учебных занятиях по труду (технологии) по профилю «Слесарное дело» постоянно реализуются межпредметные связи с уроками математики, биологии, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

Большое внимание на уроках уделяется знанию и соблюдению техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 5 классе (профиль «Слесарное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Промышленная заготовка древесины	4
2	Пиление	10
3	Изготовление игрушки из древесного материала	18
4	Изготовление изделия из фанеры	18
5	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10
6	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	18
7	Выжигание. Подставка под горячее	12
8	Пиление лучковой пилой	8
9	Строгание рубанком	14
10	Соединение деталей шурупами	16
11	Изготовление шкатулки	21
12	Изготовление кухонной утвари	21
13	Соединение рейки с бруском врезкой	23
14	Практическое повторение	11
	Итого	204

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;
- выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»)
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету на конец 5 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знает правила техники безопасности, соблюдает их (под контролем учителя);
- понимает значимость организации рабочего места;
- знает названия некоторых материалов, используемых в процессе обучения;
- имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;
- знает (на доступном уровне) правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- умеет отбирать ((с помощью учителя)) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- имеет представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читает ((с помощью учителя)) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

достаточный уровень

- знает и соблюдает правила техники безопасности;
- понимает значимость организации рабочего места, демонстрирует умение организовывать своё рабочее место;
- осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов ((с помощью учителя)) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходует материалы;

- планирует выполнение предстоящей практической работы;
- знает оптимальные доступные технологические приемы ручной и машинной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- знает оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- определяет виды пиломатериалов, знает их свойства;
- строит простые чертежи.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- осваивает социальную роль обучающегося;
- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- включается в общепользную социальную деятельность;
- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;
- использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Кол-вочасов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
Промышленная заготовка древесины					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ	Изучают правила поведения в мастерской. Организуют рабочее место (с помощью учителя). Готовят	Знакомятся с правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Организуют рабочее место. Готовят рабочую форму,

			увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	рабочую форму, материалы, инструменты.	материалы, инструменты.
2	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Выделение частей дерева (крона, ствол, корень). Знакомство с породами:	Выделяют части дерева. Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Определяют породы	Выделяют части дерева. Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Определяют породы деревьев, используем

			хвойные, лиственные. Определение пород деревьев, используемых для работы. Виды древесины, рассмотрение коллекции.	деревьев, используемых для работы в мастерской (с помощью учителя). Рассматривают коллекцию «Виды древесины».	ых для работы в мастерской. Рассматривают коллекцию «Виды древесины», отвечают на вопросы учителя.
3-4	Пиломатериалы: виды, использование.	2	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование.	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование.	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: виды, использование.

			: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов (с помощью учителя), определяют грани. Выполняют записи в тетради.	прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани. Выполняют записи в тетради.
Пиление					
5-6	Столярные устройства и приспособления: виды устройств, применение. Техника безопасности при пилении	2	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло),	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройств, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой. И

			устройств, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления.	Знакомятся со столярной ножовкой. Изучают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления (с помощью учителя).	зучают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления.
7-8	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	2	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную

			Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Правила пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения.	пилении. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине (с помощью учителя). Пилят деревянные бруски различного сечения. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	хватку и рабочую позу при пилении. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.
9	Пиление в стусле	1	Пиление вдоль и	Знакомятся с	Знакомятся с пилением

			поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.	пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилам пользования и назначением. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине (с помощью учителя).	вдоль и поперек волокон. Знакомится с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.
10-11	Пиление в стусле под углом	2	Повторяют понятие припуск на	Пилят в стусле под углом.	Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с

			обработ ку.Виды брака при пилении .Пилени е в стусле под углом.		видами брака при пилении.Пи лят в стусле под углом.
12	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомс тво с контрол ем за правиль ностью размеро в и формы детали с помощь ю линейки и угольни ка. Наждач ная бумага: виды, размеры , зернисто сть.Прав ила шлифов ания торцов деталей шкуркой , шлифов	Знакомятс я с контролем за правильно стью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника . Знакомятс я с наждачно й бумагой: виды, размеры, зернистос ть.Знаком ятся с правилам и шлифован ия торцов деталей шкуркой, шлифован ием в «пакете».	Знакомятся с контролем за правильност ью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифование м в «пакете». Соблюдают технику безопасност и при работе с наждачной бумагой.

			анием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой.	Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу (с помощью учителя). Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.	Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.
13-14	Пиление в стусле по заданному размеру (контрольная работа)	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления. Выполняют	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления. Выполняют практическую работу.

				практичес кую работу.	
Изготовление игрушки из древесного материала					
15-16	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	2	Знакомс тво с техниче ским рисунок м детали изделия: назначен ие, выполне ние, обозначе ние размеро в. Рассмат ривание образца изделия. Анализ образца. Составл ение плана работы в коллект ивной беседе. Оформл ение плана работы над изделие м в тетради.	Знакомятс я с техническ им рисунок м детали изделия: назначени е, выполнен ие, обозначен ие размеров. Составля ют план работы в коллектив ной беседе. Оформля ют план в тетради.	Знакомятся с технически м рисунком детали изделия: назначение, выполнение , обозначение размеров. Рассматрива ют образец изделия. Ана лизируют образец. Составляют план работы в коллективно й беседе. Оформляют план в тетради.
17-18	Разметка	и 2	Знакомс	Знакомятс	Знакомятся

	выпиливание деталей стола: ножки и столешницы		тво с видами припуск ов на обработ ку в зависим ости от вида ножовок .Выбор заготовк и с учетом припуск а на обработ ку для изготовл ения ножки и столешн ицы.Пра вила разметк и.Размет ка деталей. Распили вание заготовк и, сохраня я размето чную линию.	я с видами припусков на обработку в зависимос ти от вида ножовок.З накомятся с правилам и разметки. Размечаю т детали (с помощью учителя). Распилива ют заготовки, сохраняя разметочн ую линию.	с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Вы бирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовлени я ножки и столешницы . Знакомятся с правилами разметки.Ра змечают детали. Распиливаю т заготовки, сохраняя разметочну ю линию.
19-20	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	2	Повторе ние правил безопасн ой	Повторяю т правила безопасно й работы при	Повторяют правила безопасной работы при работе с

			работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки.	наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки.
21-22	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	2	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Виды гвоздей. Правила техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Изучают правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали (с помощью учителя). Закрепляют	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Изучают правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.

			столешни ицы с помощь ю гвоздя.	ют детали ножки и столешни цы с помощью гвоздя.	
23	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомс тво с окончат ельной отделко й изделия: виды красок. Знакомс тво с контрол ем качества изделия. Знакомс тво со способа ми исправл ения брака. Знакомс тво с правила ми нанесен ия краски на изделие. Исправл ение брака. Нанесен ие	Знакомятс я с окончател ьной отделкой изделия: виды красок. Знакомятс я с правилам и нанесения краски на изделие.Н аносят краски на изделие, анализиру ют выполнен ную работу.	Знакомятся с окончательн ой отделкой изделия: виды красок. Контролиру ют качество изделия.Зна комятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.Исп равляют брак.Нанося т краски на изделие, анализирую т выполненну ю работу.Анал изируют выполненно е изделие.

			краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия.		
24-25	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	2	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработ	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради.

			ки изделия в тетради.		
26-27	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	2	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. .Выбор заготовки и с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка а деталей. Распиливание заготовки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали (с помощью учителя). Распиливают заготовки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки.
28-29	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	2	Повторение правил безопасной работы при	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачно	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. По

			работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	й бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки.	дбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки.
30	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздей.	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали (с помощью учителя). Закрепляют детали стула с помощью гвоздя.	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя.
31-32	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	2	Повторение окончательной отделки изделия:	Повторяют окончательную отделку изделия:	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок.

			виды красок.Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака. Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия.	виды красок.Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Анализируют выполненное изделие.	Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака.Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу.Наносят краску на изделие. Анализируют выполненное изделие.
Изготовление изделия из фанеры					
33-34	Планирование работы.	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают образец

	Технический рисунок изделия		образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы.	образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал (с помощью учителя). Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы.	изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы.
35-36	Лобзик	2	Лобзик: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомятся с техникой безопасности	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Знакомятся с техникой безопасности

			.Техника безопасности при работе лобзиком.Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна.	Знакомятся с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна (с помощью учителя).	работе лобзиком.Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна.
37	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью трубки и в зажиме верстака.	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью трубки и в зажиме верстака (с помощью учителя).	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью трубки и в зажиме верстака.
38-43	Изготовление деталей из фанеры	6	Повторение	Повторяют правила	Повторяют правила

			правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей.	изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали (с помощью учителя). Изготавливают детали.	изготовлении шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали.
44-46	Отделка изделия	3	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при обработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при обработке фанеры. Отделывают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля,	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при обработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.

			фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.	наждачной бумаги (с помощью учителя).	
47-48	Сборка изделия	2	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие (с помощью учителя). Анализируют выполненную работу.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
49-50	Изготовление детали прямоугольной	2	Анализ изделия.	Анализируют	Анализируют изделие.

	формы (контрольный урок)		Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы.	изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы (с помощью учителя). Анализируют выполненную работу.	Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу.
--	-----------------------------	--	--	--	--

Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши

51-52	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.
-------	--	---	--	--	--

			изготовления подставок и и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей (с помощью учителя).	Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей.
53-54	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	2	Повторение правил разметки и деталей по длине, ширине, толщине . Знакомство с разметкой параллельных одинаковых удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине (с помощью учителя).	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаковых удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине.

			ку.Изготовление деталей подставок и по заданной длине, ширине, толщине.		
55	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Правила крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасности работы на	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Изучают правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполняют крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работают на сверлильном станке с применением	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Изучают правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполняют крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работают на сверлильном станке с применением

			сверлил ьном станке.	ием страховоч ного упора (с помощью учителя).	
56	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формир ование правиль ной хватки и рабочей позы при работе на сверлил ьном станке.Р абота на сверлил ьном станке с примене нием страхово чного упора.	Работают на сверлильн ом станке с применен ием страховоч ного упора (с помощью учителя).	Работают на сверлильно м станке с применение м страховочно го упора.
57-58	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	2	Знакомс тво с понятия ми сквозное и несквозн ое отверсти е.Сверле ние несквозн ых отверсти	Знакомятс я с понятиям и сквозное и несквозно е отверстие. Сверлят несквозны е отверстия по	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.С верлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.Кон тролируют глубину

			й по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контрол ь глубины сверлен ия.	меловой отметке на сверле или с муфтой.К онтролиру ют глубину сверления (с помощью учителя).	сверления.
59-60	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	2	Знакомс тво со способа ми украшен ия подставк и для каранда шей (ропись , выжиган ие).Выб ор вида рописи (Хохлом а, Гжель, Жостово , Городец кая ропись) .Виды лаков.П овторен ие правил обработ	Знакомятс я со способами украшени я подставки для карандаш ей (ропись, выжигани е).Знаком ятся с видами лаков. По вторяют правила обработки напильник ом, наждачно й бумагой. Окончате льно обрабатыв ают изделие. Украшают подставку	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая ропись).Зн акомятся с видами лаков. Повт оряют правила обработки напильнико м, наждачной бумагой. Окончатель но обрабатыва ют изделие.

			ки напильн иком, наждачн ой бумагой. Окончат ельная обработ ка изделия. Украше ние подставк и раскраш иванием . Лакиров ка изделия. Анализ выполне нной работы.	раскраши ванием.Ла кируют изделия (с помощью учителя).	Украшают подставку раскрашива нием.Лакир уют изделия. Анализиру ют выполненну ю работу.
--	--	--	---	---	--

Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль

61-62	Анализ образца гоночного автомобиля	2	Знакомс тво с видами гоночны х автомоб илей: характер истика образца, выбор модифи кации. Планиро вание работы в	Знакомятс я с видами гоночных автомобил ей: характери стика образца, выбор модифика ции. Готовят материал ы и заготовки согласно	Знакомятся с видами гоночных автомобиле й: характерист ика образца, выбор модификаци и. Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы
-------	-------------------------------------	---	---	---	--

			групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели.	чертежу и модели (с помощью учителя).	и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели.
63-64	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	2	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки,	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины,

			Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.	фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой (с помощью учителя).	пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.
65-66	Сверление отверстий для колес	2	Знакомство со способом разметки и при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Изучают коловорот : устройств	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной

			отом: устройст во, примене ние, правила безопасн ой работы. Разметк а места нахожде ния отверсти й для колес на корпусе и сверлен ие отверсти й с помощь ю коловор ота.	о, применен ие, правила безопасно й работы. Размечаю т места нахожден ия отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорот а (с помощью учителя).	работы. Сверлят отверстия для колес.Разме чают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота.
67-68	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	2	Знакомс тво с разметк ой пропило в в деталях из древеси ны.Разм етка с помощь ю столярн ого угольни	Знакомятс я с разметкой пропилов в деталях из древесины .Размечаю т с помощью столярног о угольника и карандаш а пазы в	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины.Р азмечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.Пи лят пазы с помощью лучковой

			ка и каранда ша пазов в корпусе машины .Пропил ивание пазов с помощь ю лучково й пилы.	корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы (с помощью учителя).	пилы.
69-70	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	2	Знакомс тво с правила ми экономн ой разметк и детали на фанере с помощь ю шаблоно в.Прави ла выпилив ания лобзико м внутрен них отверсти й с помощь ю шила. Изготов ление из фанеры деталей:	Знакомятс я с правилам и экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавли вают из фанеры детали: киль, крылья: стабильза тор, бампер автомобил я (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.З накомятся с правилами выпиливани я лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготавлива ют из фанеры детали: киль, крылья: стабилизато р, бампер автомобиля.

			киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.		
71-72	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	2	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины (с помощью учителя).	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины.
73	Изготовление колес автомобиля	1	Правила разметки и на круглых деталях, особенн	Размечаю т и выпиливают колеса из круглых	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями

			остями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	заготовок (с помощью учителя). Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	ми обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.
74-75	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	2	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины.	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля (с помощью учителя).	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля.

			Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качества соединений.		Проверяют качество соединений.
76-78	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.	3	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правил обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком (с помощью учителя).	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Зна

			лаком.А нализ выполне нной работы. Проверк а качества изделия. Знакомс тво с видами брака: способы его исправл ения.		комятся с видами брака: способы его исправления .
--	--	--	--	--	--

Выжигание. Подставка под горячее

79	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомс тво с электров ыжигате лем: устройст во, действие , правила безопасн ой работы. Рассмат ривание электров ыжигате ля. Подгото вка поверхн ости изделия к	Знакомятс я с электровы жигателем : устройств о, действие, правила безопасно й работы. Рассматри вают электровы жигатель. Готовят поверхнос ть изделия к выжигани ю с помощью наждачно й бумаги.	Знакомятся с электровыж игателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматрива ют электровыж игатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.
----	--	---	--	---	--

			выжиган ию с помощь ю наждачн ой бумаги.		
80-83	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	4	Знакомс тво с правила ми перевод а рисунка на деталь, видами копиров альной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощь ю копиров альной бумаги. Выжига ние рисунка.	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировал ьной бумаги. Выжигаю т рисунок (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копироваль ной бумаги.Выб ирают рисунок и переводят его с помощью копироваль ной бумаги. Выжигают рисунок.
84-86	Раскраска рисунка подставки	3	Знакомс тво с видами красок, применя емых при раскраск е	Раскраши вают рисунок гуашевым и или акварельн ыми красками (с	Знакомятся с видами красок, применяемы х при раскраске рисунков. Раскрашива ют рисунок

			рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками.	помощью учителя).	гуашевыми или акварельными красками.
87-88	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу.

			выполне нной работы.		
89-90	Сверление отверстий (контрольный урок)	2	Знакомс тво с последо вательно стью изготовл ения изделия. Техноло гические требова ния к качеству операци и.Анали з объекта труда. Сверлен ие отверсти й.	Знакомятс я с последова тельность ю изготовле ния изделия. Сверлят отверстия.	Знакомятся с последовате льностью изготовлени я изделия. Соблюдают технологиче ские требования к качеству операции.С верлят отверстия. Анализиру ют объект труда.
Пиление лучковой пилой					
91-92	Лучковая пила: назначение, устройство	2	Лучкова я пила: назначен ие, устройст во.Прав ила безопасн ой работы, хранени я, перенос ки.Форм ировани	Знакомятс я с лучковой пилой: назначени е, устройств о.Знакомя тся с правилам и безопасно й работы, хранения, переноски	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую

			е правиль ной хватки и рабочей позы при работе лучково й пилой. Настрой ка лучково й пилы к работе.	.Формиру ют правильну ю хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраи вают лучковую пилу к работе (с помощью учителя).	позу при работе лучковой пилой. Настраи вают лучковую пилу к работе.
93-94	Разметка заготовки по заданным размерам	2	Повторе ние правил подгото вки рабочего места. Подгото вка рабочего места. Разметк а заготовк и по заданны м размера м.	Повторяю т правила подготовк и рабочего места. Готовят рабочее место. Размечаю т заготовки по заданным размерам (с помощью учителя).	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам.
95-96	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	2	Повторе ние особенн остей зубьев ножовок для	Повторяю т особеннос ти зубьев ножовок для поперечно	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольног

			поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой и пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон.	го и продольно го пиления.Выбирают полотно лучковой пилы для поперечно го пиления (с помощью учителя). Пилят поперек волокон.	о пиления.Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон.
97-98	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	2	Знакомство с браком при пилении : меры предупреждения . Знакомство с правилами проверки и направления полотна пилы по угольнику.Крепление заготовок в заднем	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон (с помощью учителя)	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака.Пилят вдоль волокон.

			зажиге верстака · Пиление вдоль волокон.		
Строгание рубанком					
99-100	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Правила подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе.	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе (с помощью учителя).	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе.
101-102	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Правила последо	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности

			вательно сти разметк и бруска при строгани и.Размет ка бруска, доски при строгани и.	(с помощью учителя).	разметки бруска при строгании.Р азмечают брусок, доску при строгании.
103-106	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторе ние: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формир ование правиль ной хватки и рабочей позы при строгани и.Знако мство с контрол ем линейко й и угольни ком при строгани и.Строга	Повторяю т: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формиру ют правильну ю хватку и рабочую позу при строгании .Строгают широкие границы доски, бруска с контролем линейкой и угольнико м (с помощью учителя).	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании.З накомятся с контролем линейкой и угольником при строгании.С трогают широкие границы доски, бруска с контролем линейкой и угольником.

			ние широких граней доски, бруска с контрол ем линейко й и угольни ком.		
107-110	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	Знакомс тво с характер ом волокну стости древеси ны и ее влияние на процесс строгани я.Повто рение правил контрол я линейко й и угольни ком при строгани и.Строга ние узких граней с контрол ем линейко й и угольни	Знакомятс я с характеро м волокну ости древеси ны и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие границы с контролем линейкой и угольнико м (с помощью учителя).	Знакомятся с характером волокну ности древеси ны и ее влияние на процесс строгания.П овторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании.С трогают узкие грани с контролем линейкой и угольником.

			ком.		
111-112	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака.	Знакомятся с контролем качества строгания «на просвет». Проверяют работу «на просвет» (с помощью учителя).	Знакомятся с контролем качества строгания «на просвет». Проверяют работу «на просвет». Исправляют брак.

Соединение деталей шурупами. Настенная полочка

113-114	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Состав	Знакомятся с чертежом: назначением (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Состав	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают
---------	--	---	---	---	---

			ение плана работы в коллект ивной беседе и запись его в тетради. Определ ение габаритн ых размеро в.Выпол нение эскиза и чертежа отдельн ых элемент ов будущей полочки.	оставляют план работы в коллектив ной беседе и записыва ют его в тетради (с помощью учителя).	его в тетради.Вы полняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки.
115-116	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	Знакомс тво с правила ми определ ения габаритн ых размеро в.Подбо р материа ла согласно габаритн ым размера м	Изготавли вают детали (с помощью учителя). Отделыва ют детали шлифовал ьной шкуркой.	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров.По дбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавлива ют детали. Отделывают детали шлифовальн ой шкуркой.

			деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой.		
117-118	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов.	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов (с помощью учителя).	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов.
119-120	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомство с шилом, граненым, буравчиком: назначение, применение	Знакомство с шилом, граненым, буравчиком: назначение, применение	Знакомятся с шилом, граненым, буравчиком: назначение, применение

			назначен ием, применением. Знакомство с правилами разметки и местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением.	применен ием. Подготавливаю отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением (с помощью учителя).	м. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением.
121-124	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элемент, размеры	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами

			, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой.	древесиной. Знакомство с правилами и техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой (с помощью учителя).	техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой.
125-126	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомство с видами проверки и правиль	Знакомятся с креплением полочки. Проверяют	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами

			ности сборки, методам и исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления.	правильность сборки согласно чертежу (с помощью учителя). Изготавливают крепление.	исправления брака. Знакомятся с креплениями и полочки. Проверяют правильность сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление.
127-128	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки деталей и торцов полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой.	Повторяют виды наждачной бумаги, правила обработки деталей и торцов полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой.	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правила обработки деталей и торцов полочки. Подбирают наждачную

			деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы.	и напильником. Покрывают изделие краской и лаком.	бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Покрывают изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу.
--	--	--	--	---	---

Изготовление шкатулки

129-131	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	3	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривание образца шкатулки. Построение	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строют чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы
---------	---	---	--	--	---

			чертежа деталей шкатулки и. Составление плана работы в коллективной беседе и его запись в тетради.	беседе и записывают в его тетради (с помощью учителя).	в коллективной беседе и записывают его в тетради.
132-134	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	3	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки и: разметка, пиление, обработка торцов и частей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей (с помощью учителя).	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей.

			деталей.		
135-138	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки.	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки (с помощью учителя).	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки.
139-142	Изготовление крышки шкатулки	4	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Обработка крышки	Размечаю т крышку шкатулки (с помощью учителя). Изготавливают крышку согласно размерам (с помощью учителя). Обработывают крышку наждачно	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Обработывают крышку наждачной бумагой.

			наждачн ой бумагой.	й бумагой.	
143-146	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомс тво с правила ми соедине ния деталей шкатулк и.Размет ка места соедине ния деталей шкатулк и.Подго нка деталей шкатулк и.Соеди нение деталей шкатулк и.	Размечаю т места соединени я деталей шкатулки. Подгоняю т детали шкатулки (с помощью учителя). Соединяю т детали шкатулки.	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки.Ра змечают места соединения деталей шкатулки.П одгоняют детали шкатулки.С оединяют детали шкатулки.
147-149	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.	3	Знакомс тво с видами отделки шкатулк и выжиган ием, раскраш иванием . Повторе ние правил техники безопасн	Повторяю т правила техники безопасно сти при работе с красками, лаком, при выжигани и.Проводя т отделку поверхнос ти шкатулки, наносят	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием , раскрашива нием. Повторяют правила техники безопасност и при работе с красками, лаком, при

			ости при работе с краскам и, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака.	рисунок, краски, лак (с помощью учителя).	выжигании. Проводят отделку поверхности шкатулки, наносят рисунок, краски, лак.
--	--	--	---	---	---

Изготовление кухонной утвари

150-151	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради (с помощью учителя).	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
---------	---	---	--	--	---

			ние, нанесен ие размеро в, отличие чертежа от техниче ского рисунка. Построе ние техниче ского рисунка разделоч ной доски. Построе ние чертежа разделоч ной доски в тетради.		Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради.
152-153	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторе ние правил рациона льного использ ования материа ла. Знакомс тво с материа лом для изготовл ения разделоч	Узнают, какой материал использу ют для изготовле ния разделочн ых досок.Под бирают материал для изготовле ния разделочн	Повторяют правила рациональн ого использован ия материала. Знакомятся с материалам и для изготовлени я разделочны х досок. Подбирают

			ных досок.П одбор материала для изготовл ения разделоч ных досок.	ых досок (с помощью учителя).	материал для изготовлени я разделочны х досок.Объяс няют выбор материала.
154-157	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок	4	Знакомс тво с правила ми черново й разметк и по чертежу. Чернова я разметка заготово к.Черно вая обработ ка разделоч ных досок.	Знакомятс я с правилам и черновой разметки по чертежу.Пр оводят черновую разметку заготовок.В ыполняют черновую обработку разделочны х досок.	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу.Пр оводят черновую разметку заготовок.В ыполняют черновую обработку разделочны х досок.
158-161	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Правила чистово й разметк и. Размеры припуск ов на обработ ку.Чисто вая	Знакомятс я с правилам и чистовой разметки. Знакомятс я с размерами припусков на	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую

			разметка и выпиливание заготовок и разделочных досок согласно чертежам.	обработку . Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам (с помощью учителя).	разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам.
162-164	Отделка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	Повторяют правила отделки заготовок. Выполняют отделку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой (с помощью учителя).	Повторяют правила отделки заготовок. Выполняют отделку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.
165-166	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака.	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы.

			Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.	ножовкой и контролируют столярным угольником. Выполняют отделку детали наждачной бумагой и рашпилем (с помощью учителя).	Исправляют возможный брак. Пилат ножовкой и контролируют столярным угольником. Выполняют отделку детали наждачной бумагой и рашпилем.
167-169	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	3	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Н	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его.

			анесени я рисунка, выжиган ие или раскраш ивание его.	(с помощью учителя).	
170	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	1	Окончат ельная отделка разделоч ных досок.А нализ выполне нной работы. Нахожде ние ошибок и их исправл ение.	Окончате льно отделыва ют разделочн ые доски.Нах одят ошибки и исправля ют их (с помощью учителя).	Окончатель но отделывают разделочны е доски. Анализиру ют выполненну ю работу.Нахо дят ошибки и исправляют их.
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее					
171-172	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомс тво со стамеско й: устройст во, примене ние, размеры , правила безопасн ой работы. Врезка как	Знакомятс я со стамеской : устройств о, применен ие, размеры, правила безопасно й работы. Знакомятс я с врезкой как	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Зна комятся с

			способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Требования к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.	способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов (с помощью учителя).	пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов.
173-174	Анализ образца: подставка под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в группов	Подбирают материалы (с помощью учителя). Планируют работу в групповой беседе.	Анализируют образец подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют

			ой беседе.П одбор материа лов. Выполн ение чертежа деталей подставк и.		чертеж деталей подставки.
175-178	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомс тво с правила ми строгани я широкой и узкой границ деталей подставк и в размер по чертежу. Строган ие широкой и узкой границ бруска в размер (контрол ь размера угольни ком и линейко й).	Узнают и записыва ют правила строгания в тетрадь.С трогают широкую и узкую границ бруска в размер (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу, записывают их в тетрадь. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер, осуществля ют контроль.
179-181	Пиление ножовкой по	3	Повторе ние	Повторяю т размеры	Повторяют размеры

	заданному размеру по чертежу деталей подставки		размеров в припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки (с помощью учителя).	припусков на обработку. Пилат ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.
182-185	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставк	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки.

			и.	учителя).	
186-189	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки и. Удаление стамеской подрезанного материала.	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки (с помощью учителя). Удаляют стамеской подрезанный материал.	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал.
190-193	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомство с необходимостью плотного соединения. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей	Знакомятся с необходимостью плотного соединения. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки (с помощью	Знакомятся с необходимостью плотного соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки.

			подставк и.	учителя).	
Практическое повторение					
194-195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок (с помощью учителя).	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок.
196-198	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	3	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Черновая разметка заготово	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок (с помощью	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Проводят черновую обработку

			к. Чернова я обработ ка разделоч ных досок.	учителя). Проводят черновую обработку разделочн ых досок (с помощью учителя).	разделочны х досок.
199-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	2	Повторе ние правил чистово й разметк и.Повто рение размеро в припуск ов на обработ ку.Чисто вая разметка и выпилив ание заготовк и разделоч ных досок согласно чертежа м.	Повторяю т правила чистовой разметки. Повторяю т размеры припусков на обработку .Проводят чистовую разметку и выпилива ют заготовки разделочн ых досок согласно чертежам (с помощью учителя).	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку.П роводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочны х досок согласно чертежам.
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторе ние правил отделки заготово к.Обраб	Повторяю т правила отделки заготовок. Проводят обработку	Повторяют правила отделки заготовок. Проводят обработку

			отка заготово к разделоч ных досок рашпиле м, надфиле м, шлифов альной бумагой.	заготовки разделочн ых досок рашпилем , надфилем, шлифовал ьной бумагой (с помощью учителя).	заготовки разделочны х досок рашпилем, надфилем, шлифовальн ой бумагой.
202	Проверка качества работы	1	Повторе ние мер по исправл ению брака.П роверка качества работы. Исправл ение возможн ого брака. Пиление ножовко й и контрол ь столярн ым угольни ком.Отд елка деталей наждачн ой бумагой и	Повторяю т меры по исправлен ию брака.Пил ят ножовкой и контролир уют столярны м угольнико м.Отделы вают детали наждачно й бумагой и рашпилем (с помощью учителя).	Повторяют меры по исправлени ю брака. Пров еряют качество работы.Исп равляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролиру ют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и рашпилем.

			рашпиле м.		
203-204	Строгание широких и узких граней бруска. (контрольный урок)	2	Анализ объекта труда. Повторе ние пос ледовате льности изготовл ения изделия. Техноло гические требова ния к качеству операци и. Строга ние широких и узких граней бруска. Анализ выполне нной работы.	Повторяю т последова тельность изготовле ния изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Ан ализирую т выполнен ную работу.	Анализиру ют объект труда. Повто ряют последовате льность изготовлени я изделия. Соб людают технологиче ские требования к качеству операции. Анализиру ют выполненну ю работу.